



# Lista de destrezas necesarias para la vacunación

La Lista de destrezas necesarias para la vacunación es una autoevaluación de para la personal de atención de la salud que pone vacunas. Para llenar, vea las áreas de competencia a continuación y las destrezas, técnicas y procedimientos indicados para cada una de ellas. Anote su puntaje en la columna Autoevaluación. Si marca **Necesito mejorar** quiere decir que requiere más estudio, más práctica o un cambio. Si marca **Cumple o Excede** quiere decir que usted cree que se está desempeñando al nivel de competencia esperado o a un nivel superior.

**Supervisores:** Utilicen la Lista de destrezas para aclarar las responsabilidades y expectativas correspondientes al personal que pone vacunas. En los casos en que la utilice en la evaluación del desem-

peño, dé al personal la oportunidad de autoevaluarse con anterioridad. Después observe su desempeño al vacunar a varios pacientes y anote el puntaje en las columnas "Evaluación del supervisor". Si se requieren mejoras, reúnanse con la persona para elaborar un plan de acción (del otro lado) que la ayude a alcanzar el nivel de competencia que usted espera; trace un círculo alrededor de las actividades esperadas o escriba otras. En 30 días observe nuevamente el desempeño de esa persona. Cuando todas las áreas de competencia cumplan con las expectativas, guarde la Lista de destrezas en el archivo de personal de dicha persona. Al final del período de prueba, y anualmente a partir de entonces, vuelva a observar a la persona y complete la Lista de destrezas.

Competencia	Destrezas, técnicas y procedimientos clínicos	Autoevaluación		Evaluación del supervisor		
		Necesita mejorar	Cumple o excede	Necesita mejorar	Cumple o excede	Plan de acción*
A. Educación de los padres y/o del paciente	1. Da la bienvenida al paciente y a la familia, establece una relación de comunicación y responde las preguntas que tengan.					
	2. Explica qué vacuna(s) y qué tipo de inyección(es) se dará(n).					
	3. Se adapta a los obstáculos de idioma o de alfabetización y a las necesidades del paciente y de los padres, para ayudarlos a sentirse cómodos e informados sobre la vacunación.					
	4. Verifica que el paciente y/o los padres recibieron el/los enunciado(s) de información sobre las vacunas correspondientes a las vacunas indicadas y que tuvieron tiempo para leerlos y hacer preguntas.					
	5. Comprueba si hay contraindicaciones (MA: puntaje NC – no corresponde – esto es función del médico).					
	6. Repasa con el paciente y/o los padres las medidas de alivio y tranquilización y las instrucciones para el cuidado después de la vacunación. Los anima a hacer preguntas.					
B. Protocolos médicos	1. Identifica la ubicación de los protocolos médicos (es decir, el protocolo de vacunación, el protocolo de emergencia y el material de consulta).					
	2. Identifica la ubicación de la epinefrina, la técnica de aplicación y las situaciones clínicas en que su uso estaría indicado.					
	3. Mantiene al día su certificación de resucitación cardiopulmonar (CPR).					
	4. Entiende la necesidad de informar sobre todas las lesiones de pinchazo de aguja y mantiene un diario de lesiones con objetos punzantes.					
C. Manejo de la vacuna	1. Mira la fecha de vencimiento del frasco. Vuelve a examinar la etiqueta y el contenido del frasco antes de extraerlo.					
	2. Mantiene la técnica aséptica durante todo el proceso.					
	3. Elige la aguja del tamaño correcto, 1"-1 1/2" para (IM) (DTaP, Td, Hib, HepA, HepB, Pneumo Conj., Gripe), 5/8" para SC (MMR, Var); IPV y Pneumo Poly depende de la ruta empleada.					
	4. Agita el frasco de la vacuna y/o reconstituye y mezcla empleando el diluyente suministrado. Invierte el frasco y extrae la dosis correcta de vacuna. Vuelve a mirar la etiqueta del frasco.					
	5. Pone una etiqueta en cada jeringa llenada o emplea la charola etiquetada para mantenerlas identificadas.					
	6. Demuestra conocimientos de manejo correcto de la vacuna, por ejemplo, protege la MMR de la luz y anota la temperatura del refrigerador.					

Competencia	Destrezas, técnicas y procedimientos clínicos	Autoevaluación		Evaluación del supervisor		
		Necesita mejorar	Cumple o excede	Necesita mejorar	Cumple o excede	Plan de acción*
D. Las vacunas	1. Vuelve a leer la orden o las instrucciones del médico relativas a cada jeringa preparada.					
	2. Se lava las manos y si es la norma del consultorio se pone guantes desechables.					
	3. Demuestra poseer conocimientos de la ruta apropiada para cada vacuna. (IM para DTaP, Td, Hib, HepA, HepB, Pneumo Conj., Gripe; SC para MMR, Var; SC o IM para IPV y Pneumo Poly).					
	4. Posiciona al paciente y/o restringe al niño con la ayuda de los padres; ubica los marcadores anatómicos específicos para IM o SC.					
	5. Prepara el sitio con una toallita de alcohol empleando un movimiento circular desde el centro hasta un círculo de 2" a 3". Deja secar el alcohol.					
	6. Controla el miembro con la mano no dominante; sostiene la aguja a una pulgada de la piel y la inserta rápidamente con el ángulo apropiado (45° para SC ó 90° para IM).					
	7. Inyecta la vacuna empleando presión pareja; retira la aguja en el ángulo de inserción.					
	8. Aplica presión suave al sitio de la inyección durante varios segundos con una bolita de algodón seca.					
	9. Desecha correctamente la aguja y la jeringa en el recipiente de objetos punzantes. Desecha correctamente el frasco de la vacuna viva.					
	10. Estimula medidas de tranquilización antes, durante y después de la intervención.					
E. Anota los Procedimientos	1. Realiza una documentación completa de cada vacuna en la historia clínica del paciente: fecha, número de lote, fabricante, sitio, fecha VIS, nombre/iniciales.					
	2. Si corresponde, demuestra capacidad de utilizar el registro IZ o la computadora para ver los datos del paciente, evaluar lo que corresponde a ese día y poner al día el historial de vacunación en la computadora.					
	3. Pide y pone al día los datos de vacunación del paciente y le recuerda que lo traiga a todas las visitas.					

**Plan de acción:**

**Trace un círculo alrededor de los próximos pasos deseados, escriba la fecha límite acordada y la fecha de la evaluación del desempeño de seguimiento.**

**a.** Mirar el video sobre las técnicas de vacunación. **b.** Repasar los protocolos del consultorio. **c.** Repasar los manuales, los libros de texto, las tablas de la pared u otras guías. **d.** Leer las instrucciones de las vacunas. **e.** Repasar el manejo de la vacuna o mirar el video. **f.** Observar a otro personal con los pacientes. **g.** Practicar inyecciones. **h.** Leer los enunciados de información sobre las vacunas. **i.** Aprender con alguien que tiene esas destrezas. **j.** Hacer teatro improvisado con otro personal de interacciones con padres y pacientes, incluyendo las medidas para tranquilizarlos apropiadas para la edad. **k.** Asistir a la capacitación de destrezas u a otros cursos de capacitación. **l.** Asistir a la capacitación de satisfacción de clientes de atención de la salud o de competencia cultural. **m.** Renovar la certificación de resucitación cardiopulmonar (CPR). **Otro:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Firma del empleado

\_\_\_\_\_  
Fecha

\_\_\_\_\_  
Fecha límite del Plan de Acción

\_\_\_\_\_  
Firma del supervisor

\_\_\_\_\_  
Fecha

\_\_\_\_\_  
Fecha de la próxima evaluación del desempeño

